

# конспект занятия по ОБЖ в средней группе «Спички детям не игрушка»

## Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами огня (уточнить знания о том, что огонь полезен – служит людям в быту, но и очень опасен) .
2. Разъяснить детям причины возникновения пожара.
3. Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
4. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
5. Учить детей аккуратно пользоваться kleem.

## Предварительная работа:

Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».

Рассматривание иллюстраций о пожарах, отмечать причины их возникновения.

Разучивание с детьми стихотворений про спички.

Рассматривание альбома «01».

**Материал:** Коробок спичек; иллюстрации с изображением огня, приносящего пользу людям; иллюстрации с изображением пожаров, возникших по разным причинам; иллюстрации к сказке «Кошкин дом»; плакат с изображением телефонного аппарата и цифрами «101»; листы бумаги, геометрические формы треугольника, квадрата, прямоугольника; клей, кисточки, клеёнки, тряпочки по числу детей; кукла-перчатка «Кошка».

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Дети, к нам пришли гости. Поприветствуем их.

**Дети:** Здравствуйте!

Дети садятся на стульчики (полукругом). Перед ними мольберты с иллюстрациями об огне, приносящем пользу людям. Воспитатель обращает внимание детей на эти иллюстрации.

- Дети, посмотрите внимательно на картинки и скажите, что на них изображено?

Дети рассказывают о том, что на одной из них изображена большая печь с горящим в ней углем. Уточняем, для чего в такой большой печи огонь – подает тепло в дома. На другой картинке плита с зажжённой горелкой, кастрюля с едой – варят обед. На третьей горит костер, над костром котелок с ухой – отдыхают люди. На четвертой – в комнате темно, на столе в подсвечнике горит свеча.

**Воспитатель:** Скажите, дети, о чем мы говорили, глядя на эти картины?

**Дети:** Об огне.

**Воспитатель:** Да, правильно, молодцы! Об огне. Какой это огонь?

**Дети:** Добрый, помощник.

**Воспитатель:** Верно, дети. Этот огонь добрый, помогает людям. Значит он приносит пользу. Он наш друг.

А когда он является нашим другом?

**Дети:** Когда приносит людям пользу.

**Воспитатель:** А как он помогает? (Дети рассказывают о том, когда огонь нужен, чтобы сварить еду, или обогреть квартиру, чтобы было тепло, зажечь свечу, если в комнате темно). (Закрепление понятия огонь-друг) .

**Воспитатель:** Ребята, я хочу загадать вам загадку, внимательно слушайте.

- Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими... .

**Дети:** спичками.

**Воспитатель:** Правильно, дети, это спички (показываю коробок спичек) .

А для чего нужны спички? (Дети объясняют, для чего нужны спички) .

**Воспитатель:** Конечно, ребята, мы можем разжечь огонь в печи, в костре, зажечь свечу с помощью спичек.

Спички нам нужны. С их помощью мы получаем очень нужный нам огонь. Огонь – наш друг, если он приносит пользу.

А как вы думаете, может такой незаменимый огонь вдруг стать врагом человеку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А как это случается?

**Дети:** Когда люди неосторожно обращаются с огнем, или когда дети берут в руки спички.

**Воспитатель:** (открывает соответствующие иллюстрации). Правильно, дети. оказывается такой добрый и полезный огонь может вдруг стать злым, очень злым и опасным.

Ребенок читает стихотворение:

- Говорим мы, что огонь наш друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,  
Отомстит он сразу людям!

**Воспитатель:** Вот каким разным, оказывается, бывает огонь.  
Он может быть добрым когда?

**Дети:** Когда приходит на помощь людям.

**Воспитатель:** А также может быть злым, когда?

**Дети:** Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

Рассматриваются иллюстрации с пожарами, возникшими по разным причинам (дети играют спичками, оставили без присмотра затопленную печь, не потушили костер в лесу и т. д.) .

**Воспитатель:** Обобщает ответы детей и заостряет внимание на том, что никогда нельзя детям играть спичками, нельзя открывать дверку печи, в которой горит огонь, нельзя разводить костер без взрослых.

Одна маленькая спичка может стать причиной большого пожара, в котором гибнут люди и животные, в котором сгорают дома.

Вот послушайте, дети, какая история страшная приключилась.

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили соседей за ворот.

Словечко за словечком -

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер...

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним –

И вдруг заголосили:

- Пожар, горим, горим! –

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом

Машет красным рукавом.

Тили-бом, тили-бом!

Загорелся Кошкин дом!  
Бежит курица с ведром,  
Петушок с кувшином,  
Лошадка с фонарем,  
Серый зайньяка с листком,  
И собачка с помелом.

(Вывешиваются соответствующие иллюстрации) .

**Воспитатель:** Вот какая беда случилась! Скажите, дети, что неправильно сделала кошка?

**Дети:** нельзя было оставлять без присмотра печь, ведь в ней горел огонь.

**Воспитатель:** И что произошло?

**Дети:** Случилась беда, загорелся дом.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, мы тоже поможем животным тушить пожар

#### **Физминутка «Насос»**

А теперь насос включаем

Воду из реки качаем

(делается легкий наклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, слегка выпрямляются)

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

(Наклон вправо, левая рука скользит по туловищу вверх, то же влево) .

Раз, два, три, четыре (2 раза)

Хорошо мы потрудились.

Воспитатель приглашает детей за столы. Хвалит их за помощь в тушении пожара.

Стук в дверь. Входит Кошка (кукла-перчатка, плачет, здоровается, жалуется, что осталась без дома:

«Нет жилья у бедной кошки

После страшного огня,

Не осталось даже пня».

Воспитатель успокаивает Кошку, предлагает ей сесть: «Садись, Кошка, и послушай, что нужно знать и делать, чтобы не случилась такая беда! »

Выходят дети и рассказывают стихи.

1. Пусть знают мальчишки,

Пусть знают девчушки.

Спички, ребята, вам не игрушки!

Часто бывают пожары на свете

Лишь от того, что играют в них дети.

И потому скажем громко и внятно,

Чтобы всем детям было понятно:

- «Спички в доме ты не тронь,

В них живет шальной огонь.

От искры бывает пламя,

А пожар несет беду.

Скажем дружно мы, ребята:

Спички в руки не возьму! »

2. Правило первое касается каждого,

Правило это самое главное!

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

«Спички не тронь, в спичках огонь! »

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Какие стихи вы прочитали хорошие, а главное – полезные! Теперь, Кошка, ты знай, что с огнем надо быть осторожным.

Ребята, а что надо делать, если пожар все-таки случился?

**Дети:** Надо вызвать пожарных.

**Воспитатель:** А кто знает, по какому номеру надо звонить?

**Дети:** По номеру «101» (обращается внимание на плакат) .

**Воспитатель:** Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«101» звони скорей!

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

Ребята, давайте для нашей Кошки построим новый домик. У вас на столах лежат геометрические формы, назовите их, какие? (треугольник, квадрат, прямоугольник)

Давайте мы из них «построим» новые домики для Кошки и ее друзей. (Дети выполняют аппликацию) .

**Кошка:** Молодцы, ребята! Какие красивые домики у вас получились. Спасибо вам большое! Я обещаю, что теперь буду очень, очень осторожной с огнем.

**Воспитатель:** Дети, оставьте «домики» на столах, пусть подсохнут.

Так какое правило мы с вами должны помнить всегда?

**Дети:** Никогда не трогать спички!

**Воспитатель:** Спички не тронь, в спичках огонь!

Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо отвечали. Я вами очень довольна. Я знаю, что теперь вы будете помнить, каким врагом может оказаться наш друг огонь