План мероприятий МБДОУ № 140 по профилактике дорожно - транспортного травматизма

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель:

создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- выработать систему воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге: комплексно-тематический план; непосредственно-образовательная деятельность с детьми; информационные блоки («Уголки безопасности»); рефлексия; мини-проекты по работе с родителями; фотогазета; месячники и (или) недели безопасности; конкурсы рисунков и мини-спектакли; создание развивающей среды и др.;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге: анализ работы коллектива по данной проблеме, проведение мониторинга, создание нормативно-правовой базы, организация методической работы;
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по обучению детей безопасному поведению на дороге.

Этапы работы

Первый этап - уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Выявление уровня отношения родителей к проблеме формирования у дошкольников системы знаний по безопасности на дороге.

Примерные формы работы:
- мониторинг;
- анкетирование;
- образовательная деятельность;
- игровая деятельность.

Второй этап – повышение профессиональной компетенции педагогов; ориентирование педагогов на идеи педагогики сотрудничества с семьей; стимулирование у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных способностей.

Примерные формы работы:
- мониторинг;
- проведение анализа и оценки традиционных форм и методов взаимодействия с семьей по вопросу формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- работа педагогов творческой группы над созданием технологии построения взаимодействия с семьями;
- педагогический совет;
- консультации;
- методическое сопровождение,
- тематические консультации, тренинги;
- практические игры – тренинги;
- совместная организация викторин, праздников по ПДД.
- обмен опытом.

Третий этап - расширение первоначальных представлений родителей о знаниях, необходимых детям по ПДД, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.

Примерные формы работы:
- совместные мероприятия;
- встречи, беседы с сотрудниками Госавтоинспекции;
- организованная система занятий;
- акции;
- родительские собрания;
- консультации;
- совместное создание уголков безопасности в группах и развивающей среды на территории ДОУ;
- оформление стендов и планшетов.

Четвертый этап – формирование сознательного отношения родителей и детей к соблюдению правил дорожного движения, формирование чувства ответственности.

Примерные формы работы:
- разработка памяток;
- создание картотеки дидактических игр;
- конкурсы рисунков;
- организация выставок;
- организация библиотеки детской книги по ознакомлению с правилами ДД.

- агитация с раздачей листовок, брошюр;
- помощь в подготовке к смотру-конкурсу;
- семейные проекты,
- совместные досуги.

Пятый этап - развитие чувства контроля и самоконтроля

Примерные схемы работы:
- практическое задание по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада;
- создание схемы маршрута «Дорога в детский сад» с указанием опасных участков;
- детское художественное словотворчество;
- совместные досуги;
- консультации;
- беседы;
- совместное составление фото и видеоматериалов;
- информационные "корзины".

Условия:

- Создание среды.
- Эмоциональный настрой педагога и семьи.
- Творческий контакт со службой ГИБДД.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, конструктивные игры.
- Художественные произведения на соответствующую тематику .
- Тесное взаимодействие педагогического коллектива детского сада, родителей, детей, общественности.

Прогнозируемый результат:

- выработка у ребенка навыка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, С сотрудниками ГИБДД;
- появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.